

ESPAÑOL 2
PAQUETE (#1) PARA EL EXAMEN FINAL:
Fecha límite: 31/5/16

UNIDAD: 4 Las actividades extracurriculares

UNIDAD: 5 Ir de compras

UNIDAD: 6 Dar direcciones

www.quizlet.com

VOCABULARIO: Unidad 4: Las actividades extracurriculares

Identificar el vocabulario en inglés:

Actividades

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. el ajedrez = _____ | a) chess |
| 2. la banda = _____ | b) band |
| 3. el baile = _____ | c) theatre |
| 4. el coro = _____ | d) choir |
| 5. la fotografía = _____ | e) newspaper |
| 6. el periódico = _____ | f) photography |
| 7. el teatro = _____ | g) dance |

Personas:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 8. el animador = _____ | a) male photographer |
| 9. la animadora = _____ | b) male athlete |
| 10. el atleta = _____ | c) female artist |
| 11. la atleta = _____ | d) male dancer |
| 12. el artista = _____ | e) female singer |
| 13. la artista = _____ | f) male musician |
| 14. el bailarín = _____ | g) female cheerleader |
| 15. la bailarina = _____ | h) male cheerleader |
| 16. el cantante = _____ | i) female athlete |
| 17. la cantante = _____ | j) male artist |
| 18. el fotógrafo = _____ | k) female dancer |
| 19. la fotógrafa = _____ | l) male singer |
| 20. el músico = _____ | m) female musician |
| 21. la música = _____ | n) female photographer |

Deportes:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 22. hacer artes marciales = _____ | a) to do track |
| 23. hacer atletismo = _____ | b) to do swimming |
| 24. hacer gimnasia = _____ | c) to play baseball |
| 25. hacer natación = _____ | d) to play football |
| 26. jugar al básquetbol = _____ | e) to play lacrosse |
| 27. jugar al béisbol = _____ | f) to play volleyball |
| 28. jugar al fútbol = _____ | g) to do martial arts |
| 29. jugar al fútbol americano = _____ | h) to do gymnastics |
| 30. jugar al hockey = _____ | i) to play basketball |
| 31. jugar al lacrosse = _____ | j) to play soccer |
| 32. jugar al tenis = _____ | k) to play hockey |
| 33. jugar al vóleibol = _____ | l) to bowl |
| 34. jugar a los bolos = _____ | m) to play tennis |

VOCABULARIO: Unidad 5: Dar direcciones

Identificar el vocabulario:

Las preposiciones:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. al lado de = _____ | a) behind |
| 2. a la derecha = _____ | b) to the left |
| 3. a la izquierda = _____ | c) next to |
| 4. delante de = _____ | d) straight |
| 5. derecho = _____ | e) in front of |
| 6. detrás de = _____ | f) to the right |

Verbos:

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 7. bajar = _____ | a) cross |
| 8. continuar = _____ | b) turn |
| 9. cruzar = _____ | c) stop |
| 10. doblar/girar = _____ | d) pass |
| 11. parar = _____ | e) follow |
| 12. pasar = _____ | f) to go up |
| 13. seguir = _____ | g) to go down |
| 14. subir = _____ | h) continue |

Lugares (Places):

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 15. el banco = _____ | a) store |
| 16. la biblioteca = _____ | b) pharmacy |
| 17. el café = _____ | c) bank |
| 18. la casa = _____ | d) supermarket |
| 19. el centro comercial = _____ | e) mall |
| 20. el cine = _____ | f) museum |
| 21. el correo = _____ | g) theatre |
| 22. la escuela = _____ | h) house |
| 23. la farmacia = _____ | i) school |
| 24. la joyería = _____ | j) movie theater |
| 25. el mercado = _____ | k) restaurant |
| 26. el museo = _____ | l) market |
| 27. el restaurante = _____ | m) jewelry store |
| 28. el supermercado = _____ | n) library |
| 29. el teatro = _____ | o) post office |
| 30. la tienda = _____ | p) the café |

VOCABULARIO: Unidad 6: Ir de compras

Identificar el opuesto (opposite):

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. apretado/a = _____ | a) viejo/a |
| 2. barato/a = _____ | b) pequeño/a |
| 3. bonito/a = _____ | c) caro/a |
| 4. grande = _____ | d) flojo/a |
| 5. nuevo/a = _____ | e) feo/a |

Identificar en inglés:

Ropa:

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. el abrigo = _____ | a) shirt |
| 2. las botas = _____ | b) skirt |
| 3. la camisa = _____ | c) shoes |
| 4. la chaqueta = _____ | d) sweater |
| 5. la falda = _____ | e) coat |
| 6. los jeans = _____ | f) sneakers |
| 7. los pantalones = _____ | g) dress |
| 8. el suéter = _____ | h) boots |
| 9. los tenis = _____ | i) jacket |
| 10. el vestido = _____ | j) jeans |
| 11. los zapatos = _____ | k) pants |

Más ropa:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. el bolso = _____ | a) sunglasses |
| 2. la blusa = _____ | b) bag |
| 3. la cartera = _____ | c) cap/hat |
| 4. las gafas de sol = _____ | d) blouse |
| 5. la gorra = _____ | e) shorts |
| 6. los guantes = _____ | f) gloves |
| 7. la sudadera = _____ | g) small purse/wallet |
| 8. los pantalones cortos = _____ | h) sweatshirt |

Formas de pagar:

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 9. cheque = _____ | a) debit card |
| 10. efectivo = _____ | b) credit card |
| 11. tarjeta de crédito = _____ | c) check |
| 12. tarjeta de débito = _____ | d) gift card |
| 13. tarjeta de regalo = _____ | e) cash |

Gramática

Unidad 4: Stem-changing Verbs

1. This unit we examined the irregular verbs: “**saber**” y “**conocer**” and when to use them:

Saber v. Conocer

The verbs: “*saber* and “*conocer*” are both “er” verbs with irregular **yo** forms.

A. Completar las tablas:

<i>saber</i>			
yo	<u>sé</u>	nosotros/as	_____
tú	_____	vosotros/as	_____
Ud. él/ella/.	_____	Uds. ellos/ellas	_____

<i>conocer</i>			
yo	<u>conozco</u>	nosotros/as	_____
tú	_____	vosotros/as	_____
Ud. él/ella	_____	Uds. ellos/ella	_____

Fill in the blanks using the word bank below:

To know **how to do something**

To know a **person**,

To know of or be familiar with a **place or thing**

To know a **fact** or **information**

In English, the verb “**saber**” with the infinitive of another verb means:

1. _____
2. _____

In English, the verb “**conocer**” or “**conocer a**” means:

1. _____
2. _____

Identificar saber o conocer:

1. (Sé/Conozco) cantar.
2. No (Sé/Conozco) hacer gimnasia.
3. (Sé/Conozco) el restaurante Buffalo Wild Wings.
4. Mi hermano no (sabe/conoce) jugar al hockey.
5. Mi familia (sabe/conoce) bailar muy bien.
6. Mi familia (sabe/conoce) a los New England Patriots.
7. Mis amigos (saben/conocen) jugar al fútbol.
8. Mis amigos no (saben/conocen) la música de Juanes.
9. Mis amigos (saben/conocen) al pintor Picasso.
10. Mis amigos y yo no (sabemos/conocemos) Puerto Rico.
11. Mis amigos y yo (sabemos/conocemos) jugar al fútbol americano.

2. This unit we also examined the formula: **Hace + period of time + que + present tense of verb**

To ask how long something has been going on, use:

¿Cuánto tiempo + hace que + (present tense of verb)?

Ejemplo: ¿Cuánto tiempo hace que bailas?

¿Cuánto tiempo hace que participas en la banda?

To tell how long something has been going on, use:

Hace + period of time + que + (present tense of verb).

Ejemplo: ¿Cuánto tiempo hace que participas en la banda?

Hace un año que participo en la banda./No participo en la banda.

1. ¿Cuánto tiempo hace que participas en la banda?

2. ¿Cuánto tiempo hace que Liliana estudia francés?

3. ¿Cuánto tiempo hace que Pablo toca un instrumento?

4. ¿Cuánto tiempo hace que tus hermanos cantan en una banda?

5. ¿Cuánto tiempo hace que Ustedes estudian español?

6. ¿Cuánto tiempo hace que vosotros participáis en el club de periódico?

Unidad 5: Mandatos

Mandatos:

To give directions, you use the **command form**.

***NOTE:** The command form of “Tú” in Spanish is the same conjugation as the **él/ella/Ud.** form of verbs.

Part 1: Write the following verbs using the command form:

1. Bajar.

2. Continuar.

3. Cruzar.

4. Doblar.

5. Girar.

6. Parar.

7. Pasar.

8. Subir.

9. Doblar.

Part 2: Write the following directions using the command form and the unit vocabulary:

1. Continue straight.

_____.

2. Cross the street.

_____.

3. Go down the street.

_____.

4. Go up the street.

_____.

5. Pass the school.

_____.

6. Stop on the corner.

_____.

7. Turn left.

_____.

8. Turn right.

_____.

Unidad 6: El pretérito

One of the ways to express past actions in Spanish is: **The Preterite Tense.**

Completar la tabla en el pretérito p.110:

verbos "ar"			
yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	vosotros	_____
él/ella/Ud.	_____	ellos/ellas/Uds.	_____

PASO (STEP) 1: Remove the ending of the "ar" verb. Ejemplo: hablar → **habl**

PASO 2: Determine the subject pronoun of the sentence. Ejemplo: mi amiga → **ella**

PASO 3: Add the conjugation of the verb according to the subject pronoun. Ejemplo: ella-habl → **habló**

Conjugar los verbos en el pretérito:

"ar" verbos

1. yo - _____ (comprar)

2. tú - _____ (mirar)

3. La camisa - _____ (costar)

4. Ana y yo - _____ (usar)

5. Miguel y tú - _____ (pagar)

6. Paco y Daniela - _____ (gastar)

Completar la tabla en el pretérito p 110:

verbos "er/ir"			
yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	vosotros	_____
él/ella/Ud.	_____	ellos/ellas/Uds.	_____

PASO (STEP) 1: Remove the ending of the "er" verb. Ejemplo: correr → **corr**

PASO 2: Determine the subject pronoun of the sentence. Ejemplo: mis amigos → **ellos**

PASO 3: Add the conjugation of the verb according to the subject pronoun.

Ejemplo: ellos-corr → **corrieron**

Conjugar los verbos en el pretérito:

"er/ir" verbos

1. yo - _____ (leer)
2. tú - _____ (ver)
3. Pablo - _____ (escribir)
4. Alejandro y yo - _____ (decidir)
5. Cristián y tú - _____ (recibir)
6. Juan y Paulina - _____ (escoger)

Unidad 6: El verbo "ir"

Conjugar el verbo irregular "ir" en el pretérito:

1. yo – ir = _____
2. tú – ir = _____
3. Cristián – ir = _____
4. Rosa – ir = _____
5. Ud. – ir = _____
6. Mi familia y yo – ir = _____
7. Pedro y tú – ir = _____
8. Carmen y Ana – ir = _____
9. Miguel y Juan – ir = _____