

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: 21/12/2015

**Español 2**

**Paquete de tarea:** Unidad 4: ¿Qué haces después de la escuela?

**Fecha límite:** 21/12/2015

**Examencito:** 21/12/2015

“saber” v. “conocer”:

**Instrucciones:** Completar la frase con **la forma apropiada** de “**saber**” o “**conocer**”

1. ¿Tus amigos Pedro y Manuel \_\_\_\_\_ jugar al fútbol americano?
2. Mi hermana \_\_\_\_\_ Costa Rica muy bien. Ella visita a Costa Rica mucho.
3. Natalia y yo \_\_\_\_\_ cantar muy bien. Participamos en el coro.
4. Yo no \_\_\_\_\_ al amigo de Pedro.
5. Luís \_\_\_\_\_ tocar la trompeta. Él es miembro de la banda.
6. Yo \_\_\_\_\_ hacer gimnasia. Hace siete años que hago gimnasia.
7. ¿Tú \_\_\_\_\_ la música de Marc Anthony? ¡Él es mi cantante favorito!

**¿Cuánto tiempo hace que...?**

**Completar:**

To ask how long something has been going on, use:

¿ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ?

**Ejemplo: ¿Cuánto tiempo hace que participas en la banda?**

To tell how long something has been going on, use:

**Hace** + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

**Ejemplo: ¿Cuánto tiempo hace que participas en la banda?**

**Hace un año y medio que participo en la banda.**

**Responder con “Hace” + “time expression” + “que” + “present tense conjugation of verb”:**

**Ejemplo: ¿Cuánto tiempo hace que participas en el equipo de baile?**

**Hace un año que participo en el equipo de baile./No participo en el equipo de baile.**

1. ¿Cuánto tiempo hace que participas en el baile?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuánto tiempo hace que participas en el club de fotografía?

---

3. ¿Cuánto tiempo hace que participas en la banda?

---

4. ¿Cuánto tiempo hace que participas en el coro?

---

5. ¿Cuánto tiempo hace que participas en fútbol?

---

6. ¿Cuánto tiempo hace que participas en básquetbol?

---

**Responder:**

**Ejemplo:** ¿Cuánto tiempo hace que María canta?

**Hace siete años que María canta.**

1. ¿Cuánto tiempo hace que Liliana estudia francés?

---

2. ¿Cuánto tiempo hace que tu hermana toca un instrumento?

---

3. ¿Cuánto tiempo hace que Pablo juega al ajedrez?

---

4. ¿Cuánto tiempo hace que tus hermanos cantan en una banda?

---

5. ¿Cuánto tiempo hace que Ustedes estudian español?

---

6. ¿Cuánto tiempo hace que vosotros participáis en el club de periódico?

---

## El futuro

1. One way to express future in Spanish is to use the conjugated verb “**ir**” + “**a**”:

For example: **¿Adónde vas después de la escuela?** = Where are you going after school?

**Voy a la biblioteca después de la escuela** = I am going to go to the library after school.

**Responder con “ir” + “a”:**

**“Ir” + “a”:**

1. ¿Adónde vas después de la escuela?

---

2. ¿Adónde van tus amigos después de la escuela?

---

3. ¿Adónde van tú y tus amigos después de la escuela?

---

2. Another way to express future in Spanish is to use the conjugated verb “**ir**” + “**a**” + “**infinitivo**”:

**¿Qué vas a hacer después de la escuela?** = What are you going to do after school?

**Voy a jugar al fútbol después de la escuela** = I am going to play soccer after school.

**Responder con “ir” + “a” + “infinitivo”:**

**“Ir” + “a” + “infinitivo”:**

1. ¿Qué vas a hacer después de la escuela?

---

2. ¿Qué van a hacer tus amigos después de la escuela?

---

3. ¿Qué van a hacer vosotros después de la escuela?

---