

ESPAÑOL 1
PAQUETE (#1) PARA EL EXAMEN FINAL:

Fecha límite: 1/6/2016

UNIDAD: 4 ¿Qué hacen tú y tu familia en casa?

UNIDAD: 5 ¿Qué comen tú y tu familia (parte 1)?

UNIDAD: 6 ¿Qué comen tú y tu familia (parte 2)?

www.quizlet.com

VOCABULARIO: Unidad 4: ¿Qué hacen tú y tu familia en casa?

Identificar el vocabulario en inglés:

Las partes de la casa:

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. el baño = _____ | a) kitchen |
| 2. la cocina = _____ | b) room |
| 3. el comedor = _____ | c) garage |
| 4. el cuarto = _____ | d) basement |
| 5. el despacho = _____ | e) first floor |
| 6. el garaje = _____ | f) bathroom |
| 7. la sala = _____ | g) dining room |
| 8. el sótano = _____ | h) office |
| 9. la planta baja = _____ | i) living room |
| 10. el primer piso = _____ | j) ground floor |
| 11. el segundo piso = _____ | k) second floor |

Los quehaceres:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 12. arreglar el cuarto = _____ | a) to take out the garbage |
| 13. dar de comer al perro = _____ | b) to tidy the room |
| 14. hacer la cama = _____ | c) to dust |
| 15. lavar el carro = _____ | d) to feed the dog |
| 16. lavar los platos = _____ | e) to set the table |
| 17. lavar la ropa = _____ | f) to make the bed |
| 18. limpiar el baño = _____ | g) to vacuum |
| 19. pasar la aspiradora = _____ | h) to wash the car |
| 20. poner la mesa = _____ | i) to clean the bathroom |
| 21. quitar el polvo _____ | j) to wash the clothes |
| 22. sacar la basura = _____ | k) to wash the dishes |

Pronombres:

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 23. yo = _____ | a) they (female) |
| 24. tú = _____ | b) I |
| 25. Usted = _____ | c) they (male) |
| 26. él = _____ | d) you (informal) |
| 27. ella = _____ | e) you all (formal) |
| 28. nosotros = _____ | f) you (formal) |
| 29. nosotras = _____ | g) you all (informal & female) |
| 30. vosotros = _____ | h) he |
| 31. vosotras = _____ | i) you all (informal & male) |
| 32. Ustedes = _____ | j) she |
| 33. ellos = _____ | k) we (female) |
| 34. ellas = _____ | l) we (male) |

VOCABULARIO: Unidad 5: ¿Qué comen tú y tu familia (parte 1)

Identificar el vocabulario:

Las bebidas:

1. el agua = _____
2. el batido = _____
3. el café = _____
4. el jugo = _____
5. el jugo de manzana = _____
6. el té = _____
7. el te helado = _____
8. la leche = _____
9. la limonada = _____
10. la soda = _____

- a) milk
- b) milkshake
- c) soda
- d) lemonade
- e) coffee
- f) juice
- g) iced tea
- h) tea
- i) apple juice
- j) water

Desayuno:

11. el cereal = _____
12. el donut = _____
13. el jamón = _____
14. el pan = _____
15. el pan tostado = _____
16. el tocino = _____
17. el yogur = _____
18. la mantequilla = _____
19. la mermelada = _____
20. la salchicha = _____
21. los huevos = _____
22. los panqueques = _____
23. los wafles = _____

- a) waffles
- b) cereal
- c) pancakes
- d) doughnut
- e) eggs
- f) ham
- g) sausage
- h) bread
- i) jam
- j) toast
- k) butter
- l) bacon
- m) yogurt

Las frutas

24. la banana = _____
25. la manzana = _____
26. la naranja = _____
27. la piña = _____
28. la sandía = _____
29. las fresas = _____
30. las uvas = _____
31. los arándanos = _____

- a) orange
- b) grapes
- c) blueberries
- d) banana
- e) apple
- f) strawberries
- g) pineapple
- h) watermelon

Los vegetales

32. el ajo = _____
33. el brócoli = _____
34. el pepinillo = _____
35. el pimiento = _____
36. el tomate = _____
37. la cebolla = _____
38. la lechuga = _____
39. las judías verdes = _____
40. las papas = _____
41. las zanahorias = _____

- a) potatoes
- b) broccoli
- c) garlic
- d) carrots
- e) cucumber
- f) green beans
- g) pepper
- h) lettuce
- i) tomato
- j) onion

VOCABULARIO: Unidad 6: ¿Qué comen tú y tu familia (parte 2)

Almuerzo:

1. el sándwich = _____
2. el sándwich de jamón y queso = _____
3. el sándwich de pavo = _____
4. el sándwich de maní y jalea = _____
5. el sándwich de atún = _____
6. la ensalada = _____
7. la hamburguesa = _____
8. la hamburguesa con queso = _____
9. los perritos calientes = _____
10. las papas fritas = _____
11. la pizza = _____
12. la sopa = _____

- a) turkey sandwich
- b) sandwich
- c) soup
- d) pizza
- e) ham and cheese sándwich
- f) french fries
- g) peanut butter and jelly sandwich
- h) tuna sandwich
- i) hot dogs
- j) salad
- k) cheeseburger
- l) hamburger

Identificar en inglés:

Cena:

1. el arroz = _____
2. el bistec = _____
3. el cerdo = _____
4. el pavo = _____
5. el pescado = _____
6. el pollo = _____
7. la carne = _____
8. la pasta = _____
9. los camarones = _____
10. los mariscos = _____

- a) seafood
- b) rice
- c) shrimp
- d) steak
- e) pasta
- f) pork
- g) meat
- h) turkey
- i) chicken
- j) fish

Postre:

1. el helado = _____
2. la tarta = _____
3. la tarta de chocolate = _____
4. la tarta de manzana = _____
5. las galletas = _____
6. los dulces = _____
7. los postres = _____

- a) cookies
- b) cake/pie
- c) dessert
- d) ice cream
- e) candy
- f) apple pie
- g) chocolate cake

Unidad 4: Present Progressive Tense

1. **Completar la tabla:**

Estar = To be			
Singular		Plural	
yo	<u>estoy</u>	nosotros	<u>estamos</u>
		nosotras	<u>estamos</u>
tú	<u>estás</u>	vosotros	<u>estáis</u>
Usted	<u>está</u>	vosotras	<u>estáis</u>
		Ustedes	<u>están</u>
él	<u>está</u>	ellos	<u>están</u>
ella	<u>está</u>	ellas	<u>están</u>

1. When you want to emphasize that an action is happening *right now*, you use the present progressive tense.

Ejemplo: Paco está lavando los platos. Paco is washing the dishes (right now).

Ejemplo: Yo estoy haciendo la cama. I am making the bed (right now).

2. To form the present progressive tense, use the verb *estar* + the following present participles displayed below:

(This is the equivalent to the –ing that we add to verbs in English when we say what someone is doing.)

“ar” verbs	“er/ir” verbs
<u>ando</u>	<u>iendo</u>

COMPLETAR:

Conjugate the verb “*estar*” and the verb according to the subject:

Ejemplo: Yo (estar + limpiar el baño) = estoy limpiando el baño

- Yo _____ (estar + limpiar el baño).
- Tú _____ (estar + hacer la cama).
- Mi abuela _____ (estar + cocinar).
- Mi hermano _____ (estar + sacar la basura).
- Mi hermana y yo _____ (estar + lavar la ropa).
- ¿Vosotros _____ (estar + poner la mesa)?
- ¿Ustedes _____ (estar + arreglar el cuarto)?
- Paulina y Miguel _____ (estar + ayudar).

RESPONDER:

Ejemplo: ¿Estás cocinando?

Sí/No, no estoy cocinando.

1. ¿Estás cocinando?

2. ¿Usted está dando de comer al perro?

Ejemplo: ¿Tu hermana está ayudando?

Sí/No, no está ayudando

3. ¿Tu hermana está ayudando?

4. ¿Tu hermano está lavando los platos?

Ejemplo: ¿Tus hermanos están lavando el carro?

Sí/No, no están lavando el carro.

5. ¿Tus hermanos están lavando el carro?

6. ¿Tus hermanas están pasando la aspiradora?

Ejemplo: ¿Ustedes están quitando el polvo?

Sí/No, no estamos quitando el polvo.

7. ¿Ustedes están quitando el polvo?

8. ¿Vosotros estáis limpiando el baño?

Unidad 5: The verbs: “gustar” and “encantar” and **definite v. indefinite articles**

In Spanish, there are 2 verbs to use to express that you like something: “gustar” and “encantar”:

For example:

Singular Objects

1. If you want to say that you like pizza, you would use “gustar”:

Me gusta la pizza/Me gusta mucho la pizza.

2. If you want to say that you love pizza, you would use “encantar”:

Me encanta la pizza.

3. If you want to say that you do not like pizza, you would use the verb “gustar” and the word “no”:

No me gusta la pizza/No me gusta nada la pizza.

4. If you want to say that you do not like two choices, you would use the phrase “ni...ni” and the verb “gustar” and the word “no”:

No me gusta ni la pizza ni la pasta/No me gusta nada ni la pizza ni la pasta.

Plural Objects

1. If the object that you are saying you like is plural, you would use the plural form of “gustar”:

Me gustan las papas fritas/Me gustan mucho las papas fritas.

2. If the object that you are saying you love is plural, you would use the plural form of “encantar”:

Me encantan las papas fritas.

3. If you want to say that you do not like french fries, you would use the plural form of the verb “gustar” and the word “no”:

No me gustan las papas fritas/No me gustan nada las papas fritas.

4. If you want to say that you do not like two plural objects, you would use the phrase “ni...ni” and the plural form of the verb “gustar” and the word “no”

No me gustan ni las papas fritas ni los perritos calientes/No me gustan nada ni las papas fritas ni los perritos calientes.

Before completing these activities, make sure you review the rules listed above:

Completar con “gusta” o “gustan”:

1. ¿Te _____ los panqueques?
2. ¿Te _____ el ajo?
3. ¿Te _____ la cebolla?
4. ¿Te _____ los arándanos?
5. ¿Te _____ las fresas?

Responder:

1. ¿Te gusta la sandía?

2. ¿Te gusta el brócoli?

3. ¿Te gusta el tomate?

4. ¿Te gustan los waffles?

5. ¿Te gustan las salchichas?

¿Qué te gusta más...?

Ejemplo: ¿Qué te gusta más, el café o el té?

Me gusta más el café./ Me gustan los dos. No me gusta ni el café ni el té.

1. ¿Qué te gusta más, el café o el té?

2. ¿Qué te gusta más, la banana o la manzana?

_____.

3. ¿Qué te gusta más, el pan o el pan tostado?

_____.

4. ¿Qué te gusta más, el jamón o el tocino?

_____.

5. ¿Qué te gusta más, el batido o la leche?

_____.

Unidad 6: Present Tense

Los verbos “-ar”			
yo	<u>o</u>	nosotros/nosotras	<u>amos</u>
tú	<u>as</u>	vosotros/vosotras	<u>áis</u>
Usted él ella	<u>a</u>	Ustedes ellos ellas	<u>an</u>

Step 1: Take off the “-ar” from the verb

Step 2: Replace with the ending that matches the subject (pronoun) of the sentence

Conjugar los verbos “-ar”

Ejemplo: yo-bailar = **bailo**

1. yo-bailar = _____.

2. tú-cantar = _____.

3. Ud.-dibujar = _____.

4. él-usar = _____.

5. ella-nadar = _____.

6. nosotros-patinar = _____.

7. nosotras-escuchar = _____.

8. vosotros-esquiar = _____.

9. vosotras-montar = _____.

10. ellos-estudiar = _____.

11. ellas-trabajar = _____.

Los verbos “er”			
yo	<u>o</u>	nosotros/nosotras	<u>emos</u>
tú	<u>es</u>	vosotros/vosotras	<u>éis</u>
Usted él ella	<u>e</u>	Ustedes ellos ellas	<u>en</u>

Step 1: Take off the “-er” from the verb

Step 2: Replace with the ending that matches the subject (pronoun) of the sentence

Conjugar los verbos “-er”

Ejemplo: yo-leer = **leo**

- yo-leer = _____.
- tú-beber = _____.
- Ud.-ver = _____.
- Mario-comer = _____.
- nosotros-comprender = _____.
- vosotros-prometer = _____.
- Pablo y Paco-creer = _____.

Los verbos “ir”			
yo	<u>o</u>	nosotros/nosotras	<u>imos</u>
tú	<u>es</u>	vosotros/vosotras	<u>ís</u>
Usted él ella	<u>e</u>	Ustedes ellos ellas	<u>en</u>

Step 1: Take off the “-ir” from the verb

Step 2: Replace with the ending that matches the subject (pronoun) of the sentence

Conjugar los verbos “-ir”

Ejemplo: yo-escribir = **escribo**

- yo-escribir = _____.
- tú-consumir = _____.
- Ud.-decidir = _____.
- Ana-recibir = _____.
- nosotras-vivir = _____.
- vosotras-insistir = _____.
- Cristina y Paulina-compartir = _____.