

**Español 2**

**Paquete de tarea:** Unidad 3: ¿Qué haces en las clases?

**Fecha límite:** 17/11/2015

[www.pearsonsuccessnet.com](http://www.pearsonsuccessnet.com): CLICK: **CAPÍTULO 1A**: ¿Qué haces en la escuela?

[www.quizlet.com](http://www.quizlet.com): CLICK: **UNIDAD 3 YOUR NAME**

**¿Cuándo tienes...?**

**Ejemplo: ¿Cuándo tienes la clase de matemáticas?**

**Tengo la clase de matemáticas el primer bloque.**

1. ¿Cuándo tienes la clase de historia?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo tienes la clase de inglés?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuándo tienes la clase de ciencias naturales?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuándo tienes la clase de español?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuándo tienes la clase de matemáticas?

\_\_\_\_\_

**¿A qué hora empieza la clase...?**

**Ejemplo: ¿A qué hora empieza la clase de matemáticas?**

**Empieza a las siete y treinta y tres.**

6. ¿A qué hora empieza la clase de matemáticas?

\_\_\_\_\_

7. ¿A qué hora empieza la clase de español?

\_\_\_\_\_

**¿A qué hora termina la clase...?**

**Ejemplo: ¿A qué hora termina la clase de matemáticas?**

**Termina a las nueve menos cinco.**

8. ¿A qué hora termina la clase de inglés?

\_\_\_\_\_

9. ¿A qué hora termina la clase de historia?

\_\_\_\_\_

**Verbos irregulares - “Yo-go” Verbos**

**\*Remember that yo-go verbos only change their ending in the “yo” form**

|                                       |
|---------------------------------------|
| Hacer                                 |
| Poner                                 |
| Tener                                 |
| Traer ( <b>traigo</b> in the yo form) |

**Conjugar los verbos:**

Ejemplo: Yo – hacer = **hago**

1. Yo – hacer = \_\_\_\_\_
2. Yo – poner = \_\_\_\_\_
3. Yo – tener = \_\_\_\_\_
4. Yo – traer = \_\_\_\_\_

**Conjugar los verbos:**

Ejemplo: Tú – hacer = **haces**

1. Tú – hacer = \_\_\_\_\_
2. Tú – poner = \_\_\_\_\_
3. Tú – traer = \_\_\_\_\_
4. Manolo – hacer = \_\_\_\_\_
5. Cristina – poner = \_\_\_\_\_
6. Carmen – traer = \_\_\_\_\_
7. Natalia y yo – hacer = \_\_\_\_\_
8. Raúl y yo – poner = \_\_\_\_\_
9. Mis amigos y yo – traer = \_\_\_\_\_
10. Vosotros – hacer = \_\_\_\_\_
11. Vosotras – poner = \_\_\_\_\_
12. Vosotras – traer = \_\_\_\_\_
13. Ustedes – hacer = \_\_\_\_\_
14. Ustedes – poner = \_\_\_\_\_
15. Ustedes – traer = \_\_\_\_\_
16. Ana y Carlos – hacer = \_\_\_\_\_
17. Pedro y Sebastián – poner = \_\_\_\_\_
18. Cristián y Luís – traer = \_\_\_\_\_

## “Stem-changing” Verbs

### e-i

pedir

repetir

### e-ie

empezar

entender

tener

### o-ue

almorzar

poder

### Conjugar los verbos:

**Ejemplo:** Yo repite (repetir) las palabras en la clase de español.

1. Yo \_\_\_\_\_ (repetir) las palabras en la clase de español.
2. ¿Tú \_\_\_\_\_ (pedir) ayuda en la clase de matemáticas?
3. Carmen \_\_\_\_\_ (repetir) las palabras en la clase de italiano.
4. Los estudiantes y yo \_\_\_\_\_ (pedir) ayuda en la clase de biología.
5. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ (repetir) las palabras en la clase de francés?
6. Francisco y Liliana \_\_\_\_\_ (pedir) ayuda en la clase de geometría.

### Conjugar los verbos:

**Ejemplo:** Yo no entiendo (entender) el italiano.

1. Yo no \_\_\_\_\_ (entender) el italiano.
2. ¿Tú \_\_\_\_\_ (tener) la clase de español?
3. La clase \_\_\_\_\_ (empezar) a las 9:05 de la mañana.
4. Mi familia y yo no \_\_\_\_\_ (entender) el francés.
5. ¿Ustedes \_\_\_\_\_ (tener) la clase de chino?
6. Las clases \_\_\_\_\_ (empezar) a las 7:33 de la mañana.

## Conjugar los verbos:

**Ejemplo:** Yo almuerzo (almorzar) a las 11:16 de la mañana.

1. Yo \_\_\_\_\_ (almorzar) a las 11:16 de la mañana.
2. ¿Tú \_\_\_\_\_ (poder) hablar francés?
3. María \_\_\_\_\_ (almorzar) en la cafetería.
4. Mis amigos y yo no \_\_\_\_\_ (poder) hablar italiano.
5. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ (almorzar) a las 10:35?
6. Mis amigos \_\_\_\_\_ (poder) hablar español .